

## **CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ISCRIZIONE ALLE SCUOLE DELL' ICS ALBIGNASEGO**

### A. NORME COMUNI

1. Le iscrizioni degli alunni alle classi prime si ricevono nei termini e nelle modalità previsti dal MIUR, mentre le iscrizioni della classi successive alla prima sono disposte d'ufficio dalla scuola.
  2. Il contributo per l'iscrizione è stabilito annualmente con delibera del C.d.I. 3. Nella formazione delle classi prime sono adottati i seguenti criteri generali:
    - Rispetto della scelta sulla sede e sul tempo scuola indicati dalla famiglia nella domanda di iscrizione, secondo i criteri e le priorità di seguito stabiliti.
    - Formazione di classi eterogenee per profitto all'interno, ma omogenee tra loro anche rispetto al genere.
    - Accoglimento di specifiche e motivate richieste dei genitori solo se permangono soddisfatti i due precedenti criteri.
    - Sorteggio pubblico delle sezioni qualora siano formate più classi col medesimo tempo scuola.
  4. Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono assegnati in linea di principio alle classi con il minor numero di iscritti. L'assegnazione è disposta dal dirigente su proposta del collaboratore delegato al plesso, sentito il parere del consiglio della classe/team ricevente.
  5. Gli alunni diversamente abili sono equamente ripartiti avendo cura che non più di uno sia componente in una classe, e comunque in rispetto del D.M. 141/1999 per la formazione delle classi prime.
  6. Gli alunni con cittadinanza non italiana saranno distribuiti secondo i criteri dettati della C.M. n.2 dell'8 gennaio 2010 par. 3.1-4, avendo cura di escludere dal novero coloro che, pur di cittadinanza non italiana, dimostrino un possesso della lingua analogo ai cittadini italiani di pari età.
  7. Nel caso il numero delle domande di iscrizione alla classe prima di una sede dell'Istituzione dovesse superare il numero dei posti disponibili, o quanto previsto dalla vigente normativa per gli alunni diversamente abili, si procederà alla formazione di graduatorie dei richiedenti l'iscrizione alla classe/i prima/e della sede interessata, e con riguardo al tempo scuola richiesto. La compilazione della graduatoria verrà effettuata da una commissione costituita dal dirigente scolastico o suo delegato, dal coordinatore della commissione per la continuità per l'ordine coinvolto e da un genitore indicato dal C.d.I. La commissione può essere, al caso, integrata dal coordinatore GLH.
- La disponibilità degli spazi strutturali consente l'accettazione delle seguenti domande di iscrizione:
- Scuola Primaria "Gianni Rodari" massimo 78 (in numero inferiore in caso di alunni con disabilità).  
Scuola Primaria "Giovanni Bonetto" massimo 78 (in numero inferiore in caso di alunni con disabilità).  
Scuola Primaria "Falcone e Borsellino" massimo 52 (in numero inferiore in caso di alunni con disabilità).  
Scuola Primaria "Leonardo da Vinci" massimo 78 (in numero inferiore in caso di alunni con disabilità).  
Scuola Primaria "Guglielmo Marconi" massimo 26 (in numero inferiore in caso di alunni con disabilità).  
Scuola Primaria "Aldo Moro" massimo 26 (in numero inferiore in caso di alunni con disabilità).  
Scuola Primaria Raggio di Sole" massimo 26 (in numero inferiore in caso di alunni con disabilità).
8. Per la stesura delle graduatorie, distinte per plesso tempo scuola richiesto, sarà applicato il principio d'ordine generale secondo cui hanno precedenza gli alunni con nucleo familiare residente nel Comune o in possesso di documentazione comprovante l'acquisto o l'affitto di una abitazione in Albignasego, rispetto ad alunni la cui famiglia non risieda nel Comune. Conclusa la procedura per l'iscrizione degli alunni obbligati, sulla base dei medesimi criteri e priorità prende successivamente avvio la procedura per l'accoglimento delle richieste d'iscrizione degli alunni anticipatari in primaria. Gli alunni anticipatari nati nel mese di gennaio sono equiparati agli obbligati.
  9. Applicati i criteri generali di cui al precedente comma, hanno la precedenza nel rispettivo ordine gli alunni diversamente abili (fatto salvo quanto disposto al punto 5) e gli alunni che raggiungono il punteggio più elevato nelle graduatorie sulla base degli elementi e condizioni di seguito indicati.
  10. In caso di parità di punteggio si darà luogo al sorteggio alla presenza di un genitore componente il Consiglio di Istituto.

## B) CRITERI E PUNTEGGI PER STABILIRE LA PRECEDENZA

1. Graduatoria dei bambini residenti e non residenti nel Comune di Albignasego formata secondo i criteri che seguono e relativo punteggio espresso in centesimi:

a) Residenza nel Comune di Albignasego punti 60

• La residenza nel quartiere della scuola prescelta dà diritto ad ulteriori punti 20 secondo la seguente suddivisione del territorio:

<u>Plessi Primarie</u>	<u>Quartieri/località di residenza</u>
L. da Vinci	Albignasego
G. Bonetto	San Lorenzo e via Dalmazia n.1-6; San Tommaso
G. Rodari	Ferri e vie Mercantin, Porta, Papadopoli, Pastò, entro il cavalcavia della tangenziale; San Tommaso
Falcone e Borsellino	Sant'Agostino
Raggio di Sole	Mandriola
G. Marconi	Carpanedo e Lion
A. Moro	San Giacomo e Lion

• Gli alunni residenti in quartiere San Tommaso, richiedenti plesso Bonetto o Rodari, hanno diritto ad ulteriori punti 20

b) Frequenza di un fratello nella scuola scelta nell'anno di iscrizione (non V e non VIII) punti 30

c) Provenienza dalla scuola dell'infanzia paritaria del quartiere della scuola primaria prescelta (con frequenza almeno del terzo anno) punti 20

d) Gli alunni non residenti, ma con famiglia residente nel quartiere Ferri nel Comune di Padova, richiedenti plesso Rodari, hanno diritto ad ulteriori punti 15

e) Genitori entrambi lavoratori punti 5

f) Bambini conviventi con un solo genitore punti 5

g) Alunno appartenente a famiglia numerosa (almeno due figli oltre il bambino da iscrivere) punti 2

h) Alunno appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno o più membri in situazione di handicap o di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica (minimo 74% ed effettivamente conviventi) punti 2

i) Alunno non residente che almeno un genitore con attività lavorativa nel Comune punti 2

l) Alunno non residente con i nonni residenti nel Comune punti 2

2. In caso di conflitto d'attribuzione topografica per gli alunni residenti, e per ciascun livello di priorità di cui al com. 1 a-b, si utilizza il criterio di maggior vicinanza dell'abitazione dell'alunno al plesso ad essa più prossimo, misurando la distanza a piedi tra la residenza e le sedi scolastiche limitrofe con un navigatore satellitare.

3. Nel caso di incapienza degli spazi didattici disponibili rispetto alle richieste nelle due attuali sedi della secondaria per alunni residenti, si provvede ad attribuire la sede di frequenza più vicina, misurando la distanza a piedi con un navigatore satellitare tra la residenza in Albignasego dei richiedenti e le sedi scolastiche. Completata questa attribuzione, si provvede col medesimo criterio per i richiedenti non residenti entro il limite previsto dalla norma per la formazione delle classi. Successivamente, con richiesta scritta e alle medesime condizioni di priorità residente su non residente, è possibile modificare la scelta del tempo scuola, laddove i numeri di iscritti alla/e classe/i lo consentano.

4. In caso di concorrenza tra soggetti di pari condizione o punteggio, e di richieste eccedenti i posti disponibili, si procede per pubblico sorteggio.