



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Albignasego

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

35020 Albignasego (PD)

Prot. 7874 IV/1
Comunicato n. 9

Albignasego, 21 settembre 2016

Ai Docenti

PROGETTI D'ISTITUTO CRITERI VALUTATIVI PER L'ACCESSO AL FINANZIAMENTO

Progettazione

La progettazione deve nascere dall' analisi dei bisogni individuati a livello collegiale e dovrà fare riferimento alle aree individuate all'interno del PTOF. La stesura del progetto a cura dei docenti dovrà rispettare i termini e le modalità di presentazione stabiliti. A tale scopo sarà messo a disposizione un apposito modello digitale.

L'eventuale coinvolgimento di esperti esterni in un progetto deve costituire un valore aggiunto oggettivamente rilevabile in relazione agli obiettivi previsti dallo stesso in stretta coerenza con quelli deliberati nel PTOF e prioritariamente conseguire ad una verifica dell'impossibilità di reperire le competenze utili alla sua realizzazione nell'ambito dell'Istituto.

Il reclutamento degli esperti viene effettuato mediante avviso pubblico, nell'ottica della trasparenza dell'azione amministrativa e della parità di opportunità, tenendo conto dei criteri definiti, regolamentati e deliberati dal Consiglio d'Istituto (vd. Regolamento per il reclutamento degli esperti esterni).

I progetti che coinvolgono una sola classe e che non richiedono alcun impegno economico, né da parte dell'Istituto, né da parte delle famiglie, rientrano a tutti gli effetti nella programmazione delle ATTIVITA' DI CLASSE, pertanto è sufficiente la condivisione nell'ambito dei consigli di classe/interclasse. In quanto attività di classe dovranno essere menzionate sia nella programmazione iniziale che nelle relazioni finali di team (per la Primaria) e di consiglio (per la Secondaria).

Si ricorda che è possibile chiedere un contributo ai genitori solo per visite guidate, viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali interni ed esterni alla scuola. Pertanto non è consentito chiedere alle famiglie il finanziamento di progetti.

Valutazione e finanziamento

Per tutti i progetti si definisce la seguente scansione di priorità per la validazione ed il finanziamento:

1. Progetti curricolari di Plesso (ora di laboratorio)
2. Progetti finalizzati al recupero delle abilità strumentali di base, dispersione scolastica e alfabetizzazione linguistico/culturale per gli stranieri*
3. Progetti d'Istituto/Plesso di ampio respiro per il potenziamento delle competenze che promuovono un feedback positivo di prestigio per l'Istituto sul territorio
4. Progetti d'Istituto che promuovono l'inclusione, le competenze sociali e la cittadinanza attiva.
5. Progetti in collaborazione con Enti del territorio (Comune, Associazioni, Protezione civile...).
6. Progetti di Plesso extracurricolari



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Albignasego

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

35020 Albignasego (PD)

7. Progetti che coinvolgono più classi

*Per i progetti di recupero delle abilità strumentali di base, dispersione scolastica e alfabetizzazione linguistico/culturale per gli stranieri saranno utilizzate prioritariamente le ore di contemporaneità organizzate nell'ambito dell'organico dell'autonomia. Qualora non vi fossero risorse attivabili si potrà accedere al fondo d'Istituto tenendo presente che verrà data priorità alla didattica (ore di docenza) vincolando la parte relativa alla progettazione (non docenza) ad 1 ora per ogni 10 ore frontali. Nella scuola primaria i progetti di recupero saranno collocati solo in orario curricolare, per gli allievi della scuola secondaria saranno collocati sia in orario curricolare sia, eventualmente, in orario extracurricolare.

Per il finanziamento si terrà altresì conto di una distribuzione equa delle risorse tra i vari Plessi dell'Istituto.

Criteri per la tenuta dei progetti extracurricolari

I progetti extracurricolari saranno attivati se la richiesta di partecipazione rispetta il numero minimo previsto per la positiva ricaduta dell'attività e comunque non inferiore a 10 studenti. I progetti saranno sospesi nel caso in cui la frequenza scende al di sotto del numero minimo, senza giustificazione motivata, per il 30% delle ore previste.

Verifica e valutazione finale

Ciascun referente di progetto al termine dell'anno dovrà compilare un modulo per la valutazione finale e la rendicontazione del progetto. I criteri per la valutazione dei progetti saranno elaborati dalla commissione Ptof su proposta del Collegio dei Docenti. Le ore dichiarate in fase di rendicontazione non potranno essere superiori alle ore previste in fase di progettazione, salvo richiesta di deroga debitamente motivata e approvata dagli organi competenti.

Per i progetti curricolari e d'Istituto saranno predisposti appositi questionari per la valutazione da parte di alunni e genitori.

Raccomandazioni

- Compilare ogni voce del modello predisposto in modo esaustivo.
- Il monte ore di coordinamento del referente di progetto deve essere congruo in relazione alla rilevanza dell'attività proposta.
- Il progetto dovrà essere presentato e concluso nei tempi previsti e indicati.

Il Dirigente Scolastico
f.to* Maria Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs n.39/1993